کے تمام مضامین کے مشقی سوالات مع اضافی اہم امتحانی سوالات

سمروبيش ہوم ورک رجسٹر

(اردومیڈیم اورانگلش میڈیم)

کی جاری کرده Content List کےمطابق ہرسبق کا Self ٹیسٹ



سائنس يروجيكش بچوں میں شخلیقی صلاحیتیں اُ جا گر سائنس پروجیکش

- کرمیوں کی چھٹیوں کا مکمل اسٹڈی بلان
- 💽 ہر ہفتے کا ہوم ورک PEC اور PEF کے ہفتہ وار پر میکش ٹمیٹ
 - 💿 سمروکیشن کے فوراً بعد فرسٹ ٹرم امتحان کی تیاری

اسلاميات|| ترجمة القرآن المجيد || **اردو** || عر يي

سائنس جغرافيه تاريخ

باب اول: قرآنِ مجيرو حديثِ نبوى خَاتَمُ النَّبِيِّنَ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ

(الف) ترجم قرآن مجيد

جماعت مشمّ ميں طلبة ترجمة القرآن المجيد كے مضمون كے تحت ترجمة قرآن مجيد كا درج ذيل نصاب برمصيں گے:

سُورَةُ الزِّخْرُف سے سُورَةُ الجَاثِية

سُورَةُ قَ سے سُورَةُ الوَاقِعَة

ودره دود و ودر و دود و سورة المرسكات

و درو ود و سورة يوسف

قرآنِ مجيد كى روشى مين درج ذيل انبياء كرام عَلَيْهِمُ السَّكام كا تعارف:

حضرت عيلى عَلَيْهِ السَّكرم (سُوْرَةٌ مُرْيَم ، آيت 01 تا40)

حضرت يوسف عَلَيْهِ السَّلام (سورة يوسف مكمل)

سەن ئىلىمىن

ترجمة قرآن مجيد كي تعليم كے ليے الگ سے پيري شخص كيے جائيں كے اوراس كا امتحان بھى الگ سے ہوگا، جس كے ليے كل نمبر بچاس مقرر كيے گئے ہيں۔

(ب) هظِقرآن

سُورَةُ الْبَلَٰدِ

بِسْمِد الله الرَّحْنِ الرَّحِيْمِ

سُوۡرَةُ الشَّہۡسِ بِسۡمِ اللهِ الرَّحٰنِ الرَّحِيۡمِ ٥

		سورة لكصيل-	

چيْمِر	نُحْن الرَّ	اللوالرَّ	بِسُمِر
2		-	

سُوْرةُ الصُّحٰى بِسْجِدِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْجِ ٥

سورة لکھيں۔

سُورَةُ الْإِنْشَرَامَ بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ ٥

سورة لکھیں۔ _

(ج) حفظ وترجمه

رحمت اور مغفرت کی دعا

لا يُكِلِّفُ اللهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا 'لَهَامَا كَسَبَثْ وَ عَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَثْ 'رَبَّنَا لَا ثُوَاخِذُنَا إِنْ نَضِيلُ عَلَيْنَا أَوْمَا كَمَا حَمَلْتَهُ عَلَى الَّذِيْنَ مِنْ قَبْلِنَا ' نَسِيْنَا أَوْ اَخُطَأْنَا 'رَبَّنَا وَ لا تَحْمِلُ عَلَيْنَا إِضَاءًا حَمَلْتَهُ عَلَى الَّذِيْنَ مِنْ قَبْلِنَا ' وَ نَسْفَا اللهُ وَاعْفُ عَنَّا " وَ اغْفِرْ لَنَا " وَ اخْفِرْ لَنَا " وَ اخْفِرْ لَنَا " وَ ارْحَمُنَا " أَنْتَ مَوْلَىنَا وَلا تَحْمِلُ عَلَى الْقَوْمِ الْكَفِرِيْنَ (اللهُ وَالْمُ اللهُ ا

اسلامیات	7	سمر وکیشن هوم ورک رجستر
		ڗ,جمہ:
	حضرت موسى عَلَيْهِ السَّلام كى دعا	
	بَّنْ لِسَانِي ﴿ يَفْقَهُوْا قُولُي ۖ ﴾	رَبِّ اشْرَحْ لِنْ صَدْرِيْ ﴿ وَيَسِّرْ لِنَّ آمْرِيْ ﴿ وَاحْلُلُ عُقْدَ ةً
		ترجمہ:
	وشمن پرغلبہ پانے کی وعا	
		حَسْبُنَا اللَّهُ وَنِعْمَ الْوَكِيْلُ 🥯 (سُوْرَةُ ال عِمْرَانِ:173)
	حضرت يؤس عَلَيْهِ السَّلام كي دعا	
		لَا إِلٰهَ إِلَّا أَنْتَ سُبُحٰنَكَ ۗ إِنِّي كُنْتُ مِنَ الظّٰلِمِيْنَ فَى (سُوْرَةُ
		ترجمه:
	الله تعالی کی یا کی بیان کرنے کے کلمات	
	دَ كُلِمَاتِهِ (صَحِيمُ سَلَم:6913)	سُبُحَانَ اللهِ وَبِحَمْدِةٍ عَدَدَ خَلْقِهِ وَرِضَا نَفْسِهِ وَزِنَةَ عَرْشِهِ وَمِدَا
		. ت. جمه:
	اً لَاسْمَاءُ الْحُسْنَى	
	الُولِي	ٱلْبَاعِثُ
	الْحَمِيْدُ	ٱلشَّهْيُدُ
	ريب المحصي	اَلْحَقُّ الْحَقَّ
	المعطِي	الوَكِيْلُ الْوَكِيْلُ
	الْمُعِيثُ	ٱلْقَوِيُّ
	المُحْوِي	ٱلْمَتِيْنُ

(و) حديث نبوى صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ

1. ٱلْحَيَاءُ شُعْبَةٌ مِّنَ ٱلْإِيْمَانِ (صَحِح بَخارى:9،متدرك الوسائل، ج:8،ص:463)

ترجمه:

2. الْكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ صَدَقَةٌ (صَحِح بَخارى: 2989، بحارالانوار، ج80، ص 369)

ترجمه:

نَدُ الْمُوْمِنُ لِلْمُوْمِنِ كَالْبُنْيَانِ يَشُدُّ بِغَضُهُ بِغُضًا (صَحِيح بَخارى: 2446، جامع الاخبار: 541)

ترجمه:

4. إِنَّقُوا النَّارَ وَكُوْ بِشِقِّ تُمْرَةٍ (صَحِيح بخارى:6023، الوافي، يَ 26، ص: 163)

. 27

5. عَائِدُ الْمَرِيْضِ فِي مَخْرَفَةِ الْجَنَّةِ حَتَّى يَرْجِعَ (صَحِيمُ عَلَمْ 2568)

ترجمه:

6. أَلَا فَكُلُّكُمْ رَاعٍ، وَكُلُّكُمْ مَسْنُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ (صَحِيج بخارى:7138،ارشادالقلوب 1،048)

. 27

7. كَفْي بِالْمَرْءِ كَذِبًا أَنْ يُّحَدِّ ثَ بِكُلِّ مَاسَمِعَ (صحيح مسلم: 7، بحار الانوار، ن 14، ص494)

ترجمه:

أَلْمُسْلِمُ مَنْ سَلِمَ الْمُسْلِمُونَ مِنْ لِسَانِهِ وَيَدِهِ (صَحِي بَخارى: 10، وسائل الشيعة، 12، ص 278)

ترجمه: _

(ە) ۇعائىي (زبانى)

''دُعا''ایک جامع لفظہ، چوقر آن وحدیث کے متن میں''بلانے اور ما نگئے''جیسے معانی میں استعال ہوا ہے۔ بندہ جب اپنے خالق و مالک کو پکار تا ہے اور اس سے مانگاہے توالے لئے تعالیٰ اپنے اس بندے سے خوش ہوتا ہے، اس لیے اس کی ایک صِفَت' سَمِیْعُ الدُّعَاء'' یعنی'' دعا سننے والا' ہے۔اللّٰہ تعالیٰ اپنے بندے کے نہایت قریب ہے اور پکارنے والے کی دعا کوسنتا ہے،ارشاد باری تعالیٰ ہے:

أُجِيْبُ دُعُوةً النَّاعِ (سُوْرَةُ الْبَقَرَة: 186)

آرجمہ: __

عافیت کی دعا

﴿ حضرت عبدالله بن عمرض الله تعالى عُنُهُما كَهَتِ بين كه حضورا كرم خَاتَمُ النَّبِيِّنَ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ بيدعاص وشام برُّ ها كرتے تھے: اللّٰهُ هَذَ إِنِّي أَسْئَلُكَ الْعَفُو وَالْعَافِيةَ فِي اللَّهُ نِيَا وَالْآ خِرَةِ

ترجمه:

گرمیوں کی چھٹیوں کا کام

ترجمة القرآن المجير

(د) سیسه

(د) فتمتی سرمایه

(د) عورتوں کو

(د) توحيدوشرك كا

(د) ايمان اورتقوي

و درو الله و و و سورة الزخرفِ

مشقى سوالات

(5) تانیا

(ج) براخزانه

(ج) جانوروں کو

(5) 33

(ج) تومی رشته

1- درست جواب کی نشان دہی کریں۔

i. زُخُومِي كامعنٰی ہے:

(الف) سونا (ب) چاندی

ii. الله تعالى كى نظر ميں بيد نياہے:

(الف) بهت قیمتی (ب) بے حیثیت

iii. جاہلیت کے زمانے میں لوگ منحوس سجھتے تھے:

(الف) بوڙهوں کو (ٻ) بچوں کو

iv. سُورةُ الرُّحْرُفِ مِن تَفْصِلَ تَذَكِره بِ:

(الف) نماز کا (ب) روزے کا

۷. رشتوں کی اصل بنیا دہے:

(الف) خون کارشته (ب) حسب ونسب

2- مخضرجواب دیجیے۔

ا. سورة الأخرف كويينام كيون ديا كيا؟

ii. سُوْرَةُ الزِّخْرُفِ كَاخْلَاصَةِ مِرَيَجِيمِـ

iii. سورة الرفخرف كلمي ومل نكات ميس سے دو تحرير يجير

iv. دنیامین سفر کرتے ہوئے ہمیں کیایا در کھنا چاہیے؟

v. قیامت کا نقین علم س کے پاس ہے؟

3- درج ذيل قرآني الفاظ كاترجم لكصير

ر ت <i>کا ر</i> س خ ر	ثُّلْنَةً	جَعَلَ	ود ا سبحن	اَلسَّمَاءُ	لَئِنْ

لجيد 🚯	ترهمة القرآن ا			23		وکیشن هوم ورک رجستر	سمر
					:ن	سُوْرةُ الْجَاثِيةِ كَمضامين ملت جلته	.iv
	(د) سورة الدخان سے)	(ج) سورة الكھف سے	اخلاص سے	(ب) سورة	(الف) سورةالفاتحہ ہے	
						سُوْرَةُ الْجَاثِيةِ نازل مِونَى:	.v
	(د) شعب البي طالب مين)	(ج) جنگ کے زمانے میں	کے زمانے میں	(ب) قطط	(الف) ہجرت کے زمانے میں	
						مخضر جواب ديجييه	-2
						پر ہیز گاروں کا دوست کون ہے؟	i.
					بن؟	الله تعالی کےعذاب کے اسباب کیا م	.ii
						سُوْدَةُ الْجَاثِيةِ كوبينام كيون ديا كيا؟	.iii
						سُوْرَةُ الْجَاثِيةِ كَاخْلَاصَةُ مِنْ يَجِيمِـ	
						سُورةُ الْجَاثِيةِ كَونَى سے دولمی ومل	.v
				ı	-	درج ذیل قرآنی الفاظ کا ترجمه کھیں۔	-3
	ِ الرِّياحُ 	يۇقىنۇن	اَ نُزَلَ اللَّهُ	ٱخيا	<i>رو و</i> يبث	ٱلْیُلُ	
					ا ا		_ -4
						ورن دين السَّمُواتِ وَالْكَرْضِ لَايَاتٍ لِلْمُؤْ	.i
				Ö	* ت لِقُومِ يُّوقِنُونَ	وَفِيْ عَلْقِكُمْ وَمَا يَبُثُّ مِنْ دَآبَّةٍ إِيا	 .ii
				صیلی نوٹ کھیں۔ مسلم نوٹ کھیں۔	 نمامین کی روشنی می ^ن	سُوْدَةُ الْجَاثِيةِ بِرتعارف، پس منظراور م	

< اُرؤو 🕄

27

گرمیوں کی چھٹیوں کا کام



خمد

سبق نمبر:1

مشكل الفاظ كےمعانی

معانی	الفاظ	معانی	الفاظ
	اوس		اسباب
	پر بت		بيبر
	دانائی		دامن
			ږيپ

سوچیں اور بتا ئیں

- * دن میں تارے کہاں جاتے ہیں؟
- * کیاانسان کے لیےاس کا نئات کی وسعت کا ندازہ لگاناممکن ہے؟
 - * مظاہر فطرت کیا ہیں اور اُن کا کیا مقصد ہے؟

الفاظ تلفظ

تكفَّظ	الفاظ	تكفُّظ	الفاظ
	وامن		رىپ
	پربت		اوس
	ييغ		دانائی
			اسباب

اشعار کی تشریح

	رىپ	2	ور تارول	1
کھلائے	پھول	نگے	رنگ بر	,

بنائے	- چاند	نے سورج	رکس
سجائے	باغ	کیسے	کیسے

(30) J	سمر وکیشن هوم ورک رجست
خلاصہ	
	
مركزى خيال	
مثق	
ريفتي المنابع	
ي ن ـ مين ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ	ا۔ مندرجہذیل سوالات کے مخضر جواب د
ئے اُسے صنف بھی کیا کہتے ہیں؟	(الف) جس نظم میں الله کی تعریف بیان کی جا۔
 نا کی گئی ہیں؟ان نعمتوں کی فہرست مُریّب کیجیے۔	
ئ کی چین ۱۱ن محمول کی فہر ست مر عنب سیجیے۔	(ب) م ين الله تعالى يا تون ي تعليل بيان
	
? <u>`</u> [[(ج) تنلی کوالله تعالی نے کیسا بنایا اور کیا سکھ
 لیےانسان کوئس نعمت سےنوازا گیا؟	۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
	<u>-</u>
	۲۔ مندرجہذیل سوالات کے تفصیلی جواب
وں کی خصوصیات بیان ہوئی ہیں؟ وضاحت کریں۔	(الف) حمد میں الله تعالیٰ کی بنائی ہوئی کن چیز و
-	
	
	

ارؤو 🔞	31	سمر وکیشن هوم ورک رجسٹر
		(ب) الله تعالى نے انسان کواشرف المخلوقات کيوں بنايا؟
		(ج) ہم الله تعالی کو کیسے پہچانتے ہیں؟
		(د) پودے اور درخت ہمارے لیے کیوں ضروری ہیں؟
		۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
ُدُاءِ (iv)	(iii) الاؤ	(الف) اورتاروں کے۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ (i) پنگھ (ب) گوکل ٹوکی، بھونرا۔۔۔۔۔۔۔۔
(iv) گوکا	(iii) گُونجا	رب) کوں تو تی بھورا۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
(iv) خوش يۇ	غُخُ (iii)	رق) يول عند دو
(iv) پېاڙو <i>ل پ</i> ر	(iii) جنگل پر	(i) پربت پر
(iv) ہوا ئیں	(iii) موجيس	(ه) وریاوریا۔۔۔۔۔۔۔اُنھیں (i) لہریں (ii) ٹھاٹھیں

(1) 4×>

57

گرمیوں کی چھٹیوں کا کام



س3: كُمْ سَنَةٍ عَاشَتُ خَدِيْجَةٌ مَعَ النَّبِيّ اكرم صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ ؟ ترجمہ: حضرت خدیجی نے نبی اکرم صَلَّی اللهُ عَلَیْهِ وَعَلَی آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ کے ساتھ کَتْخَ سال گزارے؟

س4: مَا هُوَ عَامُ الْحُزُّنِ فِي حَيَاقِ النَّبِيِّ اكوم صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْعَابِهِ وَسَلَّمَ؟ ترجمہ: نبی اکرم صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ کی زندگی میں غم کا سال کون سا ہے؟

مَاصِفَاتُ الْوَفَاءِ الَّتِي وَصَفَ بِهَا النَّبِي السَّيِّدَةَ خَدِيْجَة م ٩

ترجمه: حضرت خديج يكى وفادارى كى وه صفات كيابي جن كوني أكرم صلّى الله عَلَيْهِ وعَلَى آلِهِ وَأَصْعَابِهِ وَسَلَّمَ في بيان كيا؟

اَلتَّدُرِيُبُ الثَّانِيُ (دوسري مشق)

إِمْلِا الْفَوَاغ بِوَضْعِ الْعَدَدِ الْمُناسَبِ مِهَّا بَيْنَ الْقُوسَيْنِ فِيمَايَلِي: قوسين مِين المَعَالِكِي: قوسين مِين المَعَالِكِرين: قوسين مِين استعال كرين:

- 1 فَي الْمَوْقِفِ _____ سَيَّارَ ةً (خَمْسُ، مِاثَة ' ثَمَانٍ وَّعِشْرُونَ)
- 2_ فِي السَّيَّارَةِ _____مُسَافِرًا (سِتَّةُ وَ ثَلَثُونَ، تِسُعَةٌ، الْفُ)
- 3 الشُتَرَيْتُ الْحَقيْبَةَ بِ مِائَةِ، خَمْسِيْنَ)
- 4 فِي السَّاعَةِ الْوَاحِدَةِ ______ دَقِيْقَةً (سِتِّيْنَ، سِتُّوْنَ، مِائِةً)
 - 5- ثَمَنُ الْكُرُسِيِّ ______ رُوبِيَّةٍ (بِسُعُ، ثَمَانُونَ، أَلَفٌ)

سيَّدة خديجيِّسب سے يهليرسول الله صلَّى الله عَلَيْه وعَلَى آلِه وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ بِإيمان لا كير

سکول کی سوطالبات نے سیّدہ خدیجی ہے بارے میں مضمون لکھا۔

-5

السَّنة الهجريَّة (جرى سال)

ٱللَّدُوسُ الثَّانِي (دوسراسبق)

مشقى سوالات

(پېلىمشق)

اَلتَّدْرِيْبُ الْأَوَّلُ

درج ذيل الفاظ كومفيد جملول مين استعال كرين:

ضَع الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمَل مُفِيدَةٍ:

جماح	الفاظ ومعانى
	اَلسَّنَةُ
	سال(واحد)
	يَحْتَفِلُ
	وه مناتے ہیں
	یکحتفیل وه مناتے ہیں تکجمعی اجتماع، ہجوم
	اجماع، بجوم
	صَعِيْدٌ وَاحِدٌ ايکميران اَلْمُنَاسَبَاتُ مواقع
	ایک میدان
 	اَلُمُنَاسَيَاتُ
	مواقع
	تُعَطَّلُ
	بندبونا
 	دَاثِرَةٌ حُكُومِيَّةٌ حَوْمِتَى اداره
	حکومتی اداره

اَلتَّدُرِيْبُ الثَّانِيُ (دوسري مشق)

درج ذيل جوابات ميس سدرست جواب چنين:

(شَهُرُ رَجَب، شَهُرُ رَمَضَانَ، شَهُرُ مُحَرَّم)

إخْتَر الْإِجَابَة الصَّحِينحة مِنَ الْإِجَابَاتِ الْمُتَعَدِّدَةِ الْآتِيةِ:

اَلشُّهُرُ الَّذِي يَجِبُ عَلَى النَّاسِ صَوْمُهُ: وہ مہینا جس میں روزہ رکھنا لوگوں پر فرض ہے۔

تَبُدَأُ السَّنَةُ الْهِجُرِيَّةُ بِشَهُرِ: (مُحَرَّمْ، شَعُبَانَ، ذِى الْقَعُدَةِ) ہجری سال کا آغاز ہوتا ہے۔ _2

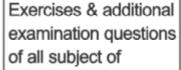
> يَتِمُّ الْحَجُّ فِي شَهْرِ: (شَوَّالِ، ذِي الْحِجَّةِ، صَفَرَ) _3

مج ہوتاہے۔

فِيُ شَهُرِ رَبِيْعِ الْأَوَّلِ: (نَزَلَ الْقُرُآنُ الْكَرِيْمُ، وُلِدَ النَّبِيُّ يَكْتَفِلُ الْمُسْلِمُونَ بِعِيْدِ الْفِطُرِ الْمُبَارَكِ) رَبَيْ اللَّالِي اللَّهِ مِنْ

SUMMER VACATION HOME WORK REGISTER

URDU & ENGLISH MEDIUM



SELF Test of each chapter according to the content list of



Interactive Science Projects to improve the creative abilities of students

> SCIENCE PROJECT

- Omplete study plan of few weeks of summer vacations
- Weekly practice tests of each week according to home work.
- Preparation of exam after summer vacations.

ISLAMIYAT

TARJAMATUL **QURAN-**UL-MAJEED

URDU

ARABIC

ENGLISH

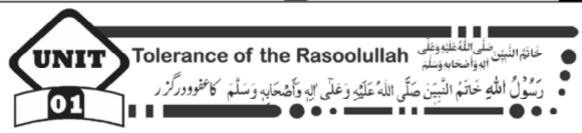
SCIENCE

MATH

GEO GRAPHY

HISTORY

COMPUTER



Talk Time
Tolerance
Q1: What comes to your mind when you hear the word?
Q2: In a classroom how can you be tolerant?
Q3: How will you stop a fight between two children?
Pre-reading
1. Do you know the meaning of tolerance?
2. Can you recall an incident of tolerance from the life of the Rasoolullah خَلَةُ وَعَلَى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى اللهِ فَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ ?
أردو ترجمه Urdu Translation
1. Tolerance means to bear pain or hardships with patience. It also means to bear things you do not like. For example, when you are in a position to take revenge, but you do not do so, you are displaying tolerance. The greatest tolerance was practised by our Rasool affect of the first of th

	While-reading
Q. Have you ever shown	
for anyone. HazratAyesh anyone. Abu Sufyan was	is a model of tolerance. He وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى اللهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى اللهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ never wished ill خَاتَمُ النَّبِينَ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى اللهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ never took revenge upon خَساتَمُ النَّبِينَ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى اللهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ never took revenge upon the worst enemy of Islam before he became a Muslim. At the conquest of Makkah Mukarramah worst enemy of Islam before he became a huslim. At the conquest of Makkah Mukarramah عَاتَمُ النَّبِيِّنَ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى اللهُ عَلَيْهُ وَعَلَى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى اللهُ عَلَيْهُ وَعَلَى اللهُ عَلَيْهُ وَعَلَى اللهُهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى اللهُ اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى اللهُ اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَ
	While-reading
Q. What do you unders	tand by the word amnesty?
3 When the Rasoolullah	โรงเรียงได้ โรงเรียง โรงเรียง โรงเรียง Breach Islam, the people there threw stones at him
HazratJibrael (Gabriel) your people's saying to yo that you may order him to Muhammad لَى الله وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ wish. If you like, I will le وَسَـلَّمَ said, "No but I ho besides Him." (Al-Bukha from his life how much to	" went to Taif to preach Islam, the people there threw stones at him." asked the Rasoolullah مَعْتَمُ النَّبِيِّنَ صَلَّى اللهُ عَلَيُهِ وَعَلَى اللهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّم asked the Rasoolullah مع وَسَلَّم اللهُ عَلَيُهِ وَعَلَى اللهِ عَلَيْهِ وَعَلَى اللهُ وَأَصْحَابِهِ وَ عَلَى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى اللهُ وَأَصْحَابِهِ وَ عَلَى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى اللهُ وَأَصْحَابِهِ وَ عَلَى اللهُ وَاصْحَابُهِ وَ وَعَلَى اللهُ وَأَصْحَابُهِ وَ عَلَى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى اللهِ وَأَصْحَابُهِ وَ عَلَى اللهُ وَاصْحَابُهِ وَ عَلَى اللهُ وَاصْحَابُهِ وَ وَعَلَى اللهُ وَاصْحَابُهِ وَ عَلَى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى اللهُ وَاصْحَابُهِ وَ عَلَى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى اللهُ وَاصْحَابُهِ وَ عَلَى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى ال

SUMMER VACATION HOME WORK REGISTER 7	ENGLISH (8)
While-reading	
Q. Who went to Taif to preach Islam?	
عَلَيْهِ وَعَلَى اللهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ last address, the Rasoolullah خَاتَـمُ النَّبِيَنَ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى اللهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ \$4. In his bloodshed, as was the custom in the days of ignorance before Islam, is forbidden. I t	
رَصْلَامَ said, "I served the Rasoolullah رَضَى الله تعالى من said, "I served the Rasoolullah رَسُلَمَ said, "I served the Rasoolullah رَسُلَمَ said, "I served the Rasoolullah رَسُلَمَ اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى اللهِ وَٱصْحَابِهِ وَسَلَّمَ years. By Allah, he خَاتَمُ النَّبِيِّنَ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى اللهِ وَٱصْحَابِهِ وَسَلَّمَ	'
While-reading	
يَّهُ وَعَلَىٰ اللهِ وَأَحْمَىٰ لِهِ وَاسَلَّمَ?serve the Rasoolullah رَضَى الله عنه serve the Rasoolullah	خَاتُمُ النَّبِيِّنَ صَلَّى اللهُ عَ
يه وَسَلَّمَ We, as Muslims, should follow the noble example of the tolerance of our Rasool	The . خَاتَمُ النَّبِيِّنَ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلْمَى اللهِ وَأَصْحَا
·	
قِيهِ وَسَلَّمَ We, as Muslims, should follow the noble example of the tolerance of our Rasool إِنهِ وَسَلَّم deterioration and conflict prevailing in the society is due to lack of tolerance. This menaction and the noble examples set by our beloved Rasool HazratMuhammad اللَّى اللهِ وَٱصْحَابِهِ وَسَلَّمَ وَسَلَّمَ	ee can only be cured by
deterioration and conflict prevailing in the society is due to lack of tolerance. This menac	ee can only be cured by
deterioration and conflict prevailing in the society is due to lack of tolerance. This menac	ee can only be cured by
deterioration and conflict prevailing in the society is due to lack of tolerance. This menact المنى الهِ وَٱصْحَابِهِ وَسَلَّمَ following the noble examples set by our beloved Rasool HazratMuhammad اللَّى الهِ وَٱصْحَابِهِ وَسَلَّمَ	ee can only be cured by
deterioration and conflict prevailing in the society is due to lack of tolerance. This menaction with the noble examples set by our beloved Rasool HazratMuhammad المنى الله وَٱصْحَابِهِ وَسَلَّمَ وَالْمَعْلِيهِ وَسَلَّمَ وَالْمُعْلِيهِ وَسَلَّمَ وَالْمُعْلِيمِ وَسَلَّمَ وَالْمُعْلِيمِ وَسَلَّمَ وَالْمُعْلِيمِ وَالْمُعْلِيمِ وَسَلَّمَ وَالْمُعْلِيمِ وَسَلَّمَ وَالْمُعْلِيمِ وَالْمُعْلِيمِ وَالْمُعْلِيمِ وَسَلَّمَ وَالْمُعْلِيمِ وَسَلَّمَ وَالْمُعْلِيمِ وَسَلَّمَ وَالْمُعْلِيمِ وَسَلَّمَ وَالْمُعْلِيمِ وَسَلَّمَ وَالْمُعْلِمِ وَسَلَّمَ وَالْمُعْلِمِ وَالْمُعْلِيمِ وَسَلِّمَ وَالْمُعْلِمِ وَالْمُعْلِمِ وَالْمُعْلِمِ وَالْمُعْلِمِ وَالْمُعْلِمِ وَالْمُعْلِمِ وَالْمُعْلِمِ وَالْمُعْلِمِ وَالْمُعْلِمِ وَالْمُعْلِمُ وَالْمُعْلِمُ وَالْمُعْلِمُ وَالْمِعْلَمُ وَالْمُؤْمِنِينَا وَالْمُعْلِمُ وَالْمُعْلِمُ وَالْمُعْلِمِ وَالْمُعْلِمُ وَالْمُعْلِمُ وَالْمُعْلِمُ وَالْمُعْلِمِ وَالْمِعْلِمِ وَالْمُعْلِمِ وَالْمِعْلِمِ وَالْمُعْلِمِ وَالْمُعْلِمِ وَالْمُعْلِمِ وَالْمُعْلِمِ وَالْمُعْلِمِ وَالْمُعْلِمِ وَالْمُعِلِمُ وَالْمُعْلِمُ وَالْمُعْلِمِ وَالْمُعْلِمُ وَالْمُعْلِمُ وَالْمُعْلِمُ وَالْمُعْلِمُ وَالْمُعِلِمُ وَالْمُعْلِمُ وَالْمُعِلِمُ وَالْمُعِلَّمُ وَالْمِعْلِمُ وَالْمُعْلِمُ وَالْمُعْلِمُ وَالْمُعِلَمُ وَالْمُعِلَمُ وَالْمُعِلَّمِ وَالْمُعْلِمُ وَالْمُعِلِمُ وَالْمُعْلِمُ وَالْمِعْلِمُ وَالْمُعِلِمُ وَالْمُعِلَمُ وَالْمُعِلِمُ وَالْمُعِلَمُ و	ee can only be cured by

SUMMER VACATION HOME WORK REGISTER 8	ENGLISH (8)
Asghar:	
Imran:	
Asghar:	
Aslam:	
Imran:	
Reading Skills	
 A. Reading for Understading Write the contextual meanings of the words highlighted in the text. □ Compare the contextual meanings of the words with the given dictionary meanings. □ Use the highlighted words of the text in sentences of your own. 	
	_

SUMMER VACATION HOME WORK

MATHEMATICS

اعداداورعوامل 1: Numbers and Operations دُومِين

حقیقی اعداد i): Real Numbers) سب دومین

Exercise 1.1

1 Identify which of the	following fractions are terminating and which are recurring decimal fractions?
(i) $\frac{4}{6}$	ronowing tractions are terminating and which are recurring decimal tractions. درج ذیل کسور مین مختتم اور متوالی کسوراعشارید کی نشان دبی کرین؟
(ii) $\frac{11}{12}$	
(iii) $\frac{1}{3}$	
(iv) $\frac{2}{5}$	
(v) 8/11	
(vi) $\frac{5}{12}$	
(vii) $\frac{5}{7}$	
(viii) $\frac{6}{10}$	

SUMMER VACATION HOME WORK REGISTER	55	MATHEMATICS (3)
$(ix) \frac{16}{20}$		
$(x) \frac{9}{10}$		
(xi) $\frac{1}{8}$		
$(xii) \frac{14}{20}$		
(xiii) $\frac{2}{3}$		
(xiv) $\frac{4}{5}$		
$(xv) \frac{1}{4}$		
(xvi) $\frac{7}{9}$		•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
(xvii) $\frac{8}{10}$	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
(xviii) $\frac{3}{5}$		
	•••••	

2. Separate rational and irrational numbers from the following:	ح ذیل سے ناطق اور غیر ناطق اعداد کوا لگ کریں:
(i) √5	
	······································
(ii) $\frac{1}{7}$	
400 a 4.7a	
(iii) 2.152	
(iv) 0.818281828182	
(v) 2.751	
(vi) $\frac{22}{7}$	
(vii) √14	
(viii) $\sqrt{25}$	
	······································
(i) Sol. Since 5 is not perfect square and $\sqrt{5}$ is.	
(ii) Sol. $\frac{1}{7}$ is in the form of rational number $\left(\frac{p}{q}\right)$. It is a rational number.	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
(iii) Sol. Since 2.152 is in form $\frac{269}{125}$ which is $\frac{p}{q}$ and it is terminating decir	nal number.
	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••

(iv) Sol. Since 0.818281828182..... is non-terminating and recurring decimal number.

(v) Sol. Since 2.751 is terminating decimal number.

(vi) Sol. $\frac{22}{7}$ is in the form of rational number $\left(\frac{p}{q}\right)$. It is rational number.

(vii) Sol. Since 14 is not perfect square an $\sqrt{14}$ is non-terminating and non-recurring.

(viii) Sol. 25 is complete square i.e. (5²) an($\sqrt{5^2} = 5$ which is rational i.e. $\left(\frac{p}{q} = \frac{5}{1}\right)$.

3. Represent the following numbers on the number line.

3. درج ذیل اعداد کونمبرلائن پرخا ہر کریں۔

(i) $\frac{21}{4}$

.....

(ii) $-\frac{53}{3}$

(iii) √11

(iv) $\frac{25}{2}$

(v) $-\frac{5}{7}$

(vi) $\sqrt{31}$

4. Find the absolute value of each of the following:

درج ذیل میں ہرایک کی مطلق قیمت معلوم کریں۔

(i) 15

SUMMER VACATION HOME WORK

GENERAL SCIENCE

CHAPTER ECOLOGY

سوالات QUESTIONS

Q.1	Why the temperature of the E	arth is increasing	g day by day?	زین کا درجه ترارت روز بروز کیول بوهد ماہے؟
Q. 2	How does the balance of an ec	osystem disturb?		کسی ایکوسٹم کا توازن کیسے خراب ہوتا ہے؟
Q. 3	What are the solutions of env	ironmental proble	ems?	ماحولیاتی مسائل کا کیاحل ہے؟
		Exercise	e Questions	
1.	Encircle the correct option.			درست جواب کے گرددائر ہ لگائیں۔
(i)	The phenomenon which does i	not lead to global	warming:	درست جواب کے گرد دائر ہ لگائیں۔ کون ساعمل گلوبل وارمنگ کا سببنہیں ہے؟
	(a) greenhouse effect	گرین ہاؤس ایفیکٹ	(b) ozone depletion	اوز وبن ڈپلیشن
	(c) deforestation	ڈی فارش ^ی شن	(d) photosynthesis	فو ٹوئنتھی سیز
(ii)	The feeding level of an organis	sm in an ecosysten		
			اہے:	ایک ایکوسٹم میں جاندار کی خوراک کے لیول کوکہا جا تا سکسیشن لیول
	(a) tropic level	ٹرا فک لیول	(b) secession level	سلسيشن ليول
	(c) food chain	فوڈ چین	(d) food web	فوڙويب
(iii)	The graphical representation of	of trophic relation	ship of organisms in an eco	osystem is called
			کی شکل میں اظہار۔۔۔کہلا تاہے۔	ایک ایکوسٹم میں جانداروں کےغذائی تعلق کا گراف
	(a) food chain فوڈ چین		(b) trophic level فك ليول	ڑاڑ
	(c) ecological pyramid بولوجيكل پائرالله	.1	پریڈیشن (d) predation	
(iv)	All the food chains are joined	together to form	·	تمام فو ڈرچینز باہم مل کر۔۔۔۔۔ بناتی ہیں۔
	(a) ecological pyramid	ا يكولوجيكل پائرامد	(b) food web	فودويب
	(c) trophical level	ٹرافیکل لیول	(d) none of above	فوڈویب ان میں سے کوئی نہیں
(v)	The energy of the Sun is trapp	oed as chemical en	ergy by	۔۔۔۔۔۔سورج کی انر جی کو کیمیکل انر جی کے طور
			رپر جذب کرتے ہیں۔	۔۔۔۔۔سورج کی انرجی کو کیمیکل انرجی کے طور
	(a) producers	پروڈ یوسرز سیکنڈری کنز یومرز	(b) primary consumers	پرائمری کنز پومرز
	(c) secondary consumers	سيئنڈري ڪنزيومرز	(d) tertiary consumers	ر شرشری کنز ایومرز

SUM	IMER VACATION HOME WORK REGISTER (129)	SCIENCE (3)
(b)	food chain and food web	فو ڈچین اور فو ڈویب
(iv)	Write any one of the solution of environmental problems.	ماحولیاتی مسائل کا کوئی ساایک <i>حل تحریر کریں</i> ۔
(v)	Name some of the factors which can cause ecological imbalance	۔ کچھا کیسے عوامل کے نام بتا نمیں جوا کیولوجیکل عدم توازن کا باعث بن سے
3. (i)	Constructed response questions How carbon and oxygen cycles are helpful for the environment	تقمیرشدہ جوابی سوالات ؟ کاربن اور آئسیجن سائیکل ماحول کے لیے کس طرح مفید ہیں؟
(ii)	Is the Sun the main source of energy for life on the Earth? Exp	olain. کیاسورج زمین پرتوانائی کا بنیادی ذریعہہے؟ وضاحت کریں۔
(iii)	What would be the effect of overhunting?	كثر سة شكاركا كيا اثر موگا؟
4. I (i)	nvestigate What would happen if we will not work to reduce global warm	چھان بین/ تحقیق کرنا: Ping? اگرہم گلوبل وارمنگ کوکم کرنے کے لیے کا منہیں کریں گے تو کیا واقع ہوا

SUM	IMER VACATION HOME WORK REGISTER (130)	SCIENCE (3)
(ii)	Why do the producers occupy the base of the pyramid?	پائزاند میں پروڈیوسرز کی بنیادی جگد کیوں ہے؟
(iii)	Hypothesize what would happen in the ecosystem if the populatio	n of one of the species is affected. فرض کریں کہا یکوسٹم میں اگر کسی ایک پسی شیز کی آبادی متاثر ہوتو ک
Activ	ity 1.1 Trace, colour and write below how the activities of the ch	
nealt.	hy.	udren are keeping environment clean ai ٹرلیس کریں،رنگ بھریں اور کھیں کہ طلبہ مس طرح سے ماحول کوصافہ
nealt	hy.	
nealt	hy.	
nealt	hy.	

Activity 1.2 Use internet or any other source to find three more pictures of endangered species and paste them in the given boxes.

انفرنیٹ یا کوئی دوسراذر بعیاستعال کرتے ہوئے تین اینڈینجرڈ سپی شیز کی تصاویر چسپاں کریں۔

SUMMER VACATION HOME WORK

GEOGRAPHY



		Exercise			
1.	Tick (✓)the correct answer:		-		درست جواب پر دائر ہ لگا ئیں۔
i.	One of the largest oceans of the world:				د نیا کاسب سے بڑا بحرہے:
	(a) Pacific ocean الكائل.	(b) Indian	ocean مند	•	
	(c) Atlantic ocean مراوقيانوس	(d) Antarct	tic ocean ,	انٹارکٹک بح	
ii.	The largest salt water body on the surface	of the Earth is c			
			،کوکہا جا تاہے:	یمکین یانی کے ذخیر ہے	زمین کی سطح پرموجودسب سے برایے
	(a) ocean f. (b) sea of f.	(c) strait	1 17	(-1) 1 5	خل
iii.	Connects Atlantic Ocean to Mediterranean	Sea:		ب:	بحراوقیانوس کو بحیرہ روم سے جوڑتا۔
	(a) Malacca Strait العاربيا العام (a)	(b) English	n Channel	· انگریزی چینل	آ بحراوقیا نوس کو بحیره روم سے جوڑتا۔ آ
	بیرنگ آ بنائے (c) Barrring Strait	(d) Gibralta	ar Strait	أبنائے جبل الطارق	Ĩ
iv.	Moon, Earth and Sun are in same plane on:				ز مین، جا نداورسورج ایک سمت میر
	(a) 1st date of lunar month قری مہینے کی کیم تاریخ		e of lunar r	7 تاریخ month	
		(d) 29th da			
٧.	The continuous rise and fall of sea level is			وُ کوکہا جا تاہے:	سمندری سطح کے سلسل اتارچ شاہ
	(a) currents رُونَين (b) tides مدّ و جزر	ال surf (c)	جما	(d) waves	•
2.	Write short answer to the following question	ons:		، سے جواب دیں۔ ماسے جواب دیں۔	درج ذیل ذیل سوالات کے تفصیل
i.	Define gulf.	-		•	تنگ نائے کی تعریف کریں۔
	•				
An	S				
 ii.	Differentiate between spring and neap tides			 نرق کریں۔	
Ans	s.			•	-,
7 113	s			 	
 iii	Differentiate between ocean and sea.				
AII	S			 	
					

SUMMER VACATION HOME WORK REGISTER 146	GEOGRAPHY (3)
iv. What is the difference between strait and isthmus?	آبنائے اور خاکنائے میں کیا فرق ہے؟
Ans	
v. What is meant by ocean current? Ans.	. مرکی رو وں سے کیا مراد ہے؟
vi. Give two major threats that oceans are facing now a days.	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
vii. Differentiate between Bay and Gulf. Ans.	تنگ نائے اور فلیج میں فرق بیان کریں۔
3. Write detailed answer to the following questions:	۔ درج ذیل سوالات کے تفصیل سے جوابات دیں۔ چنداہم بحروں کی خصوصیات بیان کریں۔
i. Dicuss characteristics of some important oceans. Ans.	چندا ہم بحروں کی خصوصیات بیان کریں۔

SUMMER VACATION HOME WORK REGISTER 147	₹ GEOGRAPHY €
i. Evaluate the importance of oceans.	
Ans	
iii. How ocean act as a source of food?	بحِخوراک کے ذریعیہ کے طور پر کیسے کام کرتا ہے؟
Ans.	

SUMMER VACATION HOME WORK REGISTER	148	GEOGRAPHY (3
		·····
v. Explain the role of marine biodiversity n o	ur environment.	مارے ماحول پر سمندر حیاتیاتی تنوع کے کردار کی وضاحت کریں۔
ns		
		
		······
. What are the causes of ocean currents?		بحری روؤں کی کیاد جو ہات ہیں؟
ns		

157

SUMMER VACATION HOME WORK

HISTORY

CHAPTER ARRIVAL OF THE BRITISH IN THE برصغیر میں انگریز ول کی آمد SUBCONTINENT

مشق Exercise

1. 7	rick (✓) the correc	t answer:			سیخیح جواب پر(√) نشان لگائیں۔
	The East India C	ompany was establ	ished in:		ايسٺ انڈيا تمينی قائم ہوئی:
	(a) 1500 CE	(b) 1600 CE	(c) 1700 CE	(d) 1800 CE	
ii.	Haider Ali was th	e ruler of the state	of:		حیدرعلی ریاست کے حکمران تھے:
	(a) Mysore میسور	(b) Bengal كال	و، کی Delhi (c)	(d) Jhansi جِمانْی	
ii.	Lord Canning rea	ad out the proclama	ation of Queen Victor	ia at: يكرسنايا:	لارڈ کینٹگ نے ملکہ وکٹوریہ کا اعلان پڑھ
	(a) Delhi وہلی میں	ىلى Allahabad)	آگره میں Agra (c) الدآباد ک	کلکته میں Calcutta)	
v.	The Battle of Pla	ssey was fought in:			ىلاسى كى جنگ لۇرى گئى تقى:
	(a) 1749 CE	(b) 1751 CE	(c) 1755 CE	(d) 1757 CE	ئېسىرى جنگ لۇي گى تقى:
٧.	The Battle of Bux	kar was fought in:			ىبسىرى جنگا <i>ر</i> ى گئىتقى:
	(a) 1762 CE	(b) 1763 CE	(c) 1764 CE	(d) 1765 CE	
Q.2	? Give short answ	ers of the following	:		درج ذیل کے مختصر جوابات دیں:
(i)	Who established	the East India Com	pany?		درج ذیل کے مختصر جوابات دیں: ایسٹ انڈیا کمپنی کس نے قائم کی؟
An	s:				<u>'</u>
(ii)	Who won the bat	tle of Plassey and h	now?		پلاسی کی جنگ س نے اور کیسے جیتی؟
An:	s:				
(iii)	Describe the imr	mediate cause of th	e War of Independen	ce.	جنگ آزادی کی فوری دجه بیان کریں۔
An	s:				

(iv) Explain the Doctrine of Lapse Policy.	الأراف المراجع		
Ans:	الحاق کے نظریے (Doctrine of Lapse) کی وضاحت کریں۔		
(v) What was the incident of Black Hole? Ans:	بليك ہول كا واقعه كيا تھا؟ 		
Q.3 Write answers of the following in detail:			
(i) Write a note on East India Company.	ایسٹ انڈیا ^{کمپن} ی پرنوٹ ^{ککھی} ں۔		
Ans:			

SUMMER VACATION HOME WORK REGISTER 160	(HISTORY ()
(ii) Write the causes of the War of Independence	جنگ آزادی کی وجو ہات ^ک صیں۔
(ii) Write the causes of the War of Independence. Ans:	جنگ ار ادول ق و جو پاک یا <i>ن</i> ۔

SUMMER VACATION HOME WORK REGISTER (161)	HISTORY (3)
(iii) Describe the role of Mir Jaffar in the Battle of Plassey.	HISTORY (1) جنگ بلاسی میں میر جعفر کا کر دار آکھیں۔
Ans:	
(iv) Write down the Doctrine of Lapse and its effects.	۔ ڈاکٹرائن آف کیس اوراس کےاثرات کھیں۔
Ans:	

168

SUMMER VACATION HOME WORK

COMPUTER



			Exercise	مشق		
A.	Multiple Choice Question	s: Tick the correct	answer.		ر پرنشان لگا ئىس۔	كثيرالانتخابي سوالات: درست جواب
1.	is generally	y referred to as 'En	nerging Tech	nology."	لو جی کے طور پر کہا جا تا ہے۔	
	(a) Discontinued develop				نئ ٹیکنالوجی chnology	,
	(c) Best technology نالو. کی				ان میں سے کوئی نہیں f these	
2.	Which of the following i	s not an example of	f an emerging	g technol	بنالوجی کی مثال نہیں ہے؟ ?logy	درج ذیل میں سے کون تی ایمر جنگ میں
	(a) Virtual Reality يَلُ رُبِينِينُ	ورچ	(b)	Block cl	بلاك چين hain	
	روبوتکس Robotics)		(d)	3G		
3.	technology is a c	omputer-generate	ed imitation	of the r	eal-world where peo	ple can interact in an
ap	parently real or physical	way.				
		ت چیت کر سکتے ہیں۔	ياجسمانى انداز مين با	أك بظاهر حقيقي	ے تیار کردہ حقیقی لفظ کی نقل ہے جہاں لوگ	شکنالوجی ایک کمپیوٹر
	(a) VR	(b) AR	(c)	CR	(d) all of	ييس these
4.	applications are those which operate simultaneously on several different computers.					
				_	,کمپیوٹرز پربیک وقت کئ کام کرتی ہیں	ــــا يېلى كىشنزوە بېل جومختلف
	(a) Embedded ايمبيڈڙ		(b)	Virtual (ور چوکل	
	(c) Distributed وْسَرِّى بِيوِيْدُ		(d)	None of	ان میں سے کوئی نہیں these آ	
5.	In a block chain system, the transaction or file recorded cannot be					
					انزيكشن يا فائل نهيس	ایک بلاک چین سسٹم میں ریکارڈ شدہ ٹر ترمیم ہوسکتی fied
	(a) opened کھل سکتی	رپڑھی جاسکتی (b) read	(c)	saved لتى	d) modi) محفوظ ہو ^{سک}	ترمیم ہوسکتی fied
6.	The estimated data rate	of 5G technology is	s			
					-ج	5G ٹیکنالوجی کا مکنہڈیٹاریٹ۔۔۔۔
	(a) 10Gbps	(b) 15Gbps	(c)	20Gbps	(d) 25Gt	pps
7.	is a branc	h of Artificial Inte	lligence that	enables	a system to learn and	improve itself from its
exp	perience without any user					
		بے سےخودکو بہتر بناتی ہے۔	اخلت کےاپنے تجر۔)صارف کی مد	ہے جونظا م کوسکھنے کے قابل اور بغیر کسی	ــــمفنوعى ذمانت كى ايك شاخ.
	(a) Block chain بلاک چین		` '		e Learning مثين لرننگ	
	(c) Virtual Reality بۇل رىيىشى	ور ج	(d)	None of	ان میں سے کوئی نہیں these	
8.	Chatbot is an example of	of:				چیٹ بوٹ اس کی ایک مثال ہے:
	(a) Virtual Reality يَلْ رَبِيلِيثِي	ورچ	(b)	Augmer	أَ مَينِيْدُ رَبِيتِي nted Reality	
	روبوتکس Robotics (c)				تصنوعی ذبانت Intelligence	•

What are the primary difficulties in robotics?

روبونکس میں بنیادی مشکلات کیا ہیں؟

S	UMMER VACATION HOME	WORK REGISTER	172	COMPUTER (3)
	(=====================================			
	APT	Data Commun	iication and Com	puter
	(C) 2 ×	Networks	•	
		پٹرنیٹ ورکس	ئيكيشن اور كمپيو	دُيڻا كميوز
			Exercise مشق	
Α.	Multiple Choice Question			كثيرالانتخافي سوالات: درست جواب پرنشان لگائيں۔
1.	Li-Fi is a wireless optical	al networking technolog		
		67 40	کے کیےاستعال کرتی ہے۔ (b) coaxial cable	آیک وائرلیس آ پٹیکل نیٹ ور کنگ ٹیکنالوجی ہے جوڈیٹا کی ترسیل _ کی مکسا کہ ا
	(a) fiber optic cable کیبل	فا بنرا پیگه	` '	
2	(c) LEDs ایل ای ډی	all gaaguanhigal awaa i	(d) none of these	ان یک سے توں ایر چھوٹے چغرافیائی رقبے والے نبیٹ ورک کو کہا جا تاہے:
2.	The network with a sma (a) LAN	an geographical area is (b) WAN	(c) MAN	پوت بھرائي رہے واقع ميں ورث و پہنچا ہائے۔ پيسب (d) all of these
3.		` /	` ′	ithout using any medium.
	in ungulada transmissi		· '' eeer omagneere کے برقی مقناطیسی لہروں کونتقل کرتاہے	
	(a) social سابی		رانی (b) physical	
	(c) both دونول		(d) none of these	ان میں سے کو کی نہیں
4.	In the networ	k, computers are not j	physically connected.	
				نىيە ورك مىں ،كمپيوٹرزجسمانی طور پرمنسلك نېيىں ہيں۔
	(a) LAN		(b) WAN	
	(c) MAN		(d) none of these	ان میں سے کوئی نہیں انٹرنیٹ برایک محفوظ کنکشن ہے۔
5.	is a secured connec	ction over the internet.		انٹرنیٹ پرایک محفوظ کنکشن ہے۔
	(a) LAN (c) VPN		(b) WAN(d) none of these	ان میں سرکو کی نہیں
6.	· /	Telephone Network) o	, ,	devices used for WAN.
••	2~21, (2 none omieneu			devices used for ۱۹۷۸۱۲. PSTN (پیکک سوئیڈٹیلی فون نیٹ درک) یاسیطلا ئٹ کنکس AN
	a) deleting مذف کرنا	••••••••••••••••••••••••••••••••••••••		ی ساز پارس کا مواصلات on بیسب (d) all of these